

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada kedua kelas penelitian terkait penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi sistem endokrin melalui penggunaan media berbasis website, didapatkan simpulan bahwa penggunaan media berbasis website dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep siswa dibandingkan pembelajaran konvensional. Berdasarkan perhitungan peningkatan penguasaan konsep siswa, umumnya siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol termasuk kedalam kategori tinggi.

Kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol tidak berbeda secara signifikan. Berdasarkan perhitungan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa, umumnya siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol termasuk kedalam kategori sedang.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian ini diharapkan pendidik dapat menentukan pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran sistem endokrin di SMA. Selain itu dengan penelitian ini diharapkan penggunaan website sebagai media pembelajaran dapat lebih dioptimalkan lagi, hal ini berhubungan dengan perkembangan zaman yang mengarahkan pembelajaran kepada penggunaan internet sebagai media dan sumber belajar. Dengan penggunaan media berbasis website siswa tidak perlu khawatir apabila tidak mempunyai buku atau malas membawa buku apabila berat. Karena dengan media berbasis website siswa dapat belajar dimana saja dan kapan saja.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi bagi pembaca sebagai pendukung penelitian selanjutnya. Beberapa rekomendasi tersebut adalah :

Nizhar Rismawan, 2018

***PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA BERBASIS WEBSITE PADA MATERI SISTEM ENDOKRIN DI
SMA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengguna *website* dapat lebih dioptimalkan lagi dengan fitur-fitur yang terdapat di dalamnya seperti pemberian tugas dan kuis, agar

2. website tidak hanya berperan sebagai media belajar, tetapi juga dapat memudahkan dalam pengumpulan tugas dan berlatih soal
3. Fitur chatting juga sebaiknya lebih dioptimalkan lagi saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran.
4. Angket respon siswa perlu dilakukan untuk mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran yang digunakan.
5. Dilakukan pengambilan data afektif dan psikomotor agar data yang dikumpulkan utuh sebagai hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, G., & Sintawati, M. (2013). *Strategy Brain-Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa*.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhmadah, A. N. (2015). *Implementasi Karakter Kreatif dan Mandiri Dalam Organisasi Mahasiswa*. Universitas Muhammadiyah SurakartaS, Surakarta.
- Allen, R. (1998). The Web: interactive and multimedia education. *Computer Networks and ISDN Systems*, 30.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., & Pintrich, P. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Andri, Y., Syamswisna, & Yeni, L. F. (2012). Efektifivitas Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Sistem Gerak Manusia di SMP.
- Arief, S. (2009). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2001). *Dasa-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nizhar Rismawan, 2018
**PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
 PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS WEBSITE PADA MATERI SISTEM ENDOKRIN DI
 SMA**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azhar, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Cerapinidi Persada.
- Azhar, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bonk, C. J., & Graham, C. R. (2004). *Handbook of Blended Learning*. San Fransisco: Pfeiffer Publishing.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2010). *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan : Damaring Tyas Wulandari*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Djamarah, & Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RIneka Cipta.
- Fadilah, A. S., Garjito, & Siburian, J. (2014). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Proses Belajar Biologi di Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kota Jambi. *Penelitian Pendidikan*, 3(6), 25.
- Ghozali, I. (2001). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2011). *Perencanaan Pengajaran : Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hartati, A., Wuryandari, T., & Wilandari, Y. (2013). Analisis Varian Dua Faktor dalam Rancangan Pengamatan Berulang. *Jurnal Gaussian*, 2(4), 279-288.

Nizhar Rismawan, 2018

PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS WEBSITE PADA MATERI SISTEM ENDOKRIN DI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hurlock, E. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Irianto, A. (2009). *Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Jas, I., Rosha, M., & ZA, N. (2012). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-5.
- Khan, B., & Vega, R. (2000). Factor to Consider When Evaluating a Web-based Instruction Course: A Survey. *Web-based Instruction*, 375-378.
- Kistinnah, I., & Lestari, E. S. (2009). *Biologi 2 : Makhluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: CV. Putra Nugraha.
- Kunjana, R. (2009). *Penyuntingan Bahasa Indonesia Untuk Karang-Mengarang*. Jakarta: Erlangga.
- Lufri. (2004). Pembelajaran Berbasis Problem Solving yang diintervensi dengan Peta Konsep pada Mata kuliah Perkembangan Hewan. *Penelitian Pendidikan*, 3, 25-37.
- Mayasari, F. (2009). *Pendesain LKS Matematika Interaktif Model E-Learning Berbasis Web di Kelas X SMA Negeri 3 Palembang*. (Under graduated), Universitas Sriwijaya, Palembang.
- McGregor, D. (2007). *Developing Thinking Developing Learning*. Poland: Open University Press.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variabel" ini Diagnostice Pretest Score. *American Journal of Physics*, 70.

Nizhar Rismawan, 2018

**PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA BERBASIS WEBSITE PADA MATERI SISTEM ENDOKRIN DI
SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Miarso, Y. (2015). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Predana Media Group.
- Miftah. (2006). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Penelitian Pendidikan*, 9, 95-105.
- Munandar, U. (1992). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah (Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineca Cipta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nasir, M. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nuraini, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa Melalui Model Reciprocal Teaching di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru*. (Sarjana), Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Pekanbaru.
- O'Hara, & Kelly. (2011). Science, sport and Technology—a Contribution to Educational Challenges. *The Electronic Journal of eLearning*, 9(1), 87-97.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., & Sari, P. L. (2012). Pengaruh Media Pamela Interaktif Berbasis Web terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*, 42(2), 99-109.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., & Sari, R. L. P. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web

Nizhar Rismawan, 2018

**PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA BERBASIS WEBSITE PADA MATERI SISTEM ENDOKRIN DI
SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*, 42, 99–109.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rozali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Test. *Journal of Statistical Modelling and Analytics*, 2(1), 21-33.
- Sa'ud, & Syaefudin, U. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. (2014). *Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, E. N., Wahyuni, D., & Prihatin, J. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) dengan Media Berbasis Websie untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi. *Penelitian Pendidikan*, 3(3), 113-112.
- Schmidt, K. (2002). The Web-Enhanced Classroom. *Journal of Industrial Technology*, 18(2).
- Shabri. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Soedjito, & Saryono, D. (2011). *Seri Terampil Menulis : Kosakata Dalam Bahasa Indonesia*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Soeparman, K. (2007). Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Konsep Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Pendidikan*, 7(23), 24-46.
- Subana. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nizhar Rismawan, 2018
**PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
 PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS WEBSITE PADA MATERI SISTEM ENDOKRIN DI
 SMA**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana. (2005). *Metoda dan Teknik Kegiatan Belajar Partisipatif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, E. (2012). Penggunaan Media Dalam Proses Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Kreativitas. *Jurnal Guidena*, 2(1), 13-27.
- Susilawati, S., Permana, P., & Khoerudin, E. Pengembangan Permainan Ular Tangga Dalam Bentuk Koleksi Kartu Pembelajaran Untuk Memahami Konsep-konsep Materi Pelajaran Sejarah Kelas X DI SMA Negeri 1 Sidoarjo.
- Trianto. (2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Wachidah, L. (2015). *Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Garis dan Sudut pada siswa kelas VII A MTsN 2 Tulungagung*. Institut Agama Islam Negeri, Tulungagung.
- Wardoyo, C. (2016). Developing Learning Media Based on E-Learning on Accounting Subject for Senior High School Students. *Dinamika Pendidikan*, 11(2), 84-93.

Nizhar Rismawan, 2018

**PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA BERBASIS WEBSITE PADA MATERI SISTEM ENDOKRIN DI
SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yuberti. (2016). *Dinamika Teknologi Pendidikan*. Lampung: Lembaga Penelitian dan Pengembangan Kepada Masyarakat (LP2M).
- Yuriana, D. A. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Web di Kelas X SMA Negeri 1 Sijunjung*. (Master), Universitas Negeri Padang, Padang.
- Zainul, A. (2002). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI-UT.